

Отчёт
о реализации проекта по теме
«ГИА- это про 100»
За период; июнь-декабрь 2024 года (1 этап)

1. Общие сведения :

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ с. Преображенье
Измалковского округа Липецкой области

Адрес: Липецкая область, Измалковский муниципальный округ, с.

Преображенье, ул. Стаханова, д.10.

Телефон: (847478) 3-62-34

Электронная почта: preobrajnie@yandex.ru

Сайт: <https://preobrajnie.gosuslugi.ru>

Ответственный исполнитель: Агibalова И.А., заместитель директора.

2. Содержание отчета

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов
1	Реализация индивидуального подхода в подготовке ГИА в рамках урочной деятельности	Анализ ГИА-2024	Выявлены слабые и сильные стороны индивидуального стороны подготовки к ГИА, определены задачи на 2024- 2025 учебный год. Наличие протокола педагогического совета от 30.08.2024 №1. Определён список заданий, тем, по которым учащиеся показали низкий процент выполнения. Наличие протокола заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики от 28.08.2024 №1
		Тренинг для руководителей ОО	Наличие диплома повышения квалификации
		Диагностика профессиональных запросов учителей	Определена тематика курсов повышения квалификации
		Диагностика предметных компетенций учителей	Выявлены предметные затруднения учителей предметников
		Проведение диагностических проверочных работ в	Определено качество знаний по предметам в 9, 11 классах. Наличие приказа от 26.10.2024 «О

		9,11 классах по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ	результатах диагностических проверочных работ в 9, 11 классах по предметам»
		Посещение уроков администрацией	Повышение качества работы учителями-предметниками. Наличие карт посещения уроков.
		Взаимопосещение уроков учителями	
		Проведение диагностических работ для учителей в формате ОГЭ и ЕГЭ	Определены предметные компетенции учителей предметников. Наличие аналитической справки.
2	Реализация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА за рамками урока	Заседание МО учителей-предметников	Подготовлен скорректированный по форме и содержанию план подготовки к ГИА. Наличие протокола заседания МО от 30.08.2024 №1
		Семинар-практикум для учителей русского языка по вопросам подготовки к ГИА «День учителя русского языка»	Учителем русского языка проведен мастер-класс для учителей ШНОР
		Организация индивидуальных занятий по утвержденному графику с составлением и корректировкой диагностических карт выпускников 9, 11 классов по математике.	Составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Наличие приказа от 03.10.2024 №110 «Об утверждении графиков дополнительных занятий по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов по математике и русскому языку.
		Участие учителей в консультациях-практикумах	Определено содержание деятельности, направленной на повышение качества работы учителя-предметника.
		Индивидуальные собеседования администрации и учителей.	
		Проведение собраний в 9,11 классах	Родители (законные представители) приняли участие в реализации проекта – 100%
		Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9,11 классов в вопросах подготовки ГИА	Проведены мотивационные тренинги, беседы с выпускниками на успешное прохождение ГИА, выявлены их психологические барьеры, даны рекомендации по их устранению.

3. Качественные показатели результативности реализации проекта:

3.1 Мероприятия запланированные в рамках организационно - мотивационного этапа на июнь- декабрь 2024 года, выполнены в полном объёме.

3.2. Краткая характеристика проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы)

Администрация образовательной организации приняла участие в совещаниях — консультациях регионального координатора с заместителем директора по вопросам анализа реализации 1 этапа управленческого проекта, отчётов образовательных организаций, результата диагностики размещения информации о реализации Мероприятия 21 на сайтах образовательных организаций, плана реализации 2 этапа управленческого проекта.

23 июня состоялось заседание МО учителей математики и русского языка, где учителями был дан анализ ОГЭ и ЕГЭ, определён список заданий, тем, по которым учащиеся показали низкий процент выполнения.

с августа по декабрь учителя математики и русского языка приняли участие в работе площадки «В поисках педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования методов/приёмов обучения (из опыта учителей ШНОР по подготовке к ГИА) в рамках Межрегионального образовательного форума.

С 26 по 30 августа в образовательной организации проведены диагностика профессиональных запросов учителей математики и русского языка с целью определения тем курсов повышения квалификации и диагностика предметных компетенций учителей математики, которая выявила их предметные затруднения.

30 августа состоялось заседание МО учителей математики, на котором педагоги познакомились с методиками подготовки к ГИА, обсудили возможные темы для мастер-классов по подготовке к ГИА, составили план подготовки к ГИА.

В июне-октябре администрация образовательной организации прошла обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителя» (продолжение тренинга РАНХиГС (г.Липецк).

В конце октября проведены родительские собрания в 9, 11 классах. Родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами: порядками проведения ГИА. Итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, выставления итоговых отметок в аттестат и другими. Учителя-предметники познакомили родителей с демонстрационными КИМами, минимальным количеством баллов ЕГЭ, ОГЭ, рассказали, как осуществляется подготовка к ГИА.

С целью повышения качества работы учителей математики и русского языка, администрация образовательной организации проводит индивидуальные собеседования с учителями по вопросам критериального оценивания письменных работ, объёма и характера домашних заданий, организации индивидуальной работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

В декабре проведены диагностические проверочные работы в 9,11 классах по математике и русскому языку.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировка не вносилась.

Директор

В.Н. Марахова