

Отдел образования администрации Измалковского муниципального округа  
Липецкой области МБОУ СШ с.Преображенье

Согласован  
на заседании Совета Школы  
протокол от 11.04.2024 №7  
председатель \_\_\_\_\_ В.Г.Авцинова

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Марахова В.Н.  
приказ от 11.04.2024 №39

**Образовательный проект «ГИА - это про100»**

с.Преображенье  
2024

## Содержание

1. Паспорт проекта.....	3-4 стр.
2. Цель проекта.....	4 стр.
3. Задачи проекта.....	4 стр.
4. Основная идея проекта.....	5-6 стр.
5. Обоснование значимости проекта.....	6 стр.
6. Исходные теоретические положения проекта.....	6-7 стр.
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля.....	7-12 стр.
8. Необходимые условия организации работы над проектом.....	12 стр.
9. Календарный план реализации проекта.....	12-16 стр.

## 1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«ГИА - это про100»
Дата утверждения проекта:	11.04.2024
Правовые основы разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;</li> <li>• муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>• программа развития МБОУ СШ с.Преображенье</li> </ul>
Заказчик проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Марахова В.Н. директор ОУ;</li> <li>• Агибалова И.А. – заместитель директора ОУ.</li> </ul>
Исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация ОУ</li> <li>• Субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги)</li> <li>• ГАУДПО ЛО «ИРО»</li> </ul>
Цель проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (9 класс : с 38% до 40%; 11 класс: с 29% до 32%; русский язык (9 класс: с 60 % до 62%; 11 класс с 29% до 32%)
Задачи проекта:	<p>1.Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей прежде всего:</p> <p>субъекты управления (администрация ОУ, учителя-предметники);</p> <p>механизм управления (система работы с низко мотивированными обучающимися);</p> <p>коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг</p>

	<p>консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах и др.);</p> <p>2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка, прежде всего через использование услуг консалтинга регионального уровня.</p> <p>3. Организация дифференцированного подхода в подготовке к ГИА во внеурочное время</p>
Сроки и этапы реализации проекта:	<p>2024-2025гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первый этап – организационно-мотивационный: апрель-май 2024 года</li> <li>• второй этап – основной: июнь 2024 года- июль 2025 года</li> <li>• третий этап – оценочно - рефлексивный: июль - август 2025 года</li> <li>• четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2025 года</li> </ul>
Источники финансирования проекта:	бюджетные средства: региональный уровень
Критерии оценки результативности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач;</li> <li>• реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект;</li> <li>• эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений.</li> </ul>

**2. Цель проекта:** обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (9 класс : с 38% до 40%; 11 класс: с 29% до 32%); русский язык (9 класс: с 60 % до 62%; 11 класс с 29% до 32%)

**3. Задачи проекта:**

1. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей прежде всего:

- субъекты управления (администрация ОУ, учителя-предметники);
- механизм управления (система работы с низко мотивированными обучающимися);
- коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах и др.);

2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка, прежде всего через использование услуг консалтинга регионального уровня.

3. Дифференцированный подход в подготовке к ГИА во внеурочное время

#### 4. Основная идея проекта:

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образования является сегодня социальным заказом школе, важнейшим показателем развития государства, их престижа и конкурентоспособности.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов. Результаты ГИА в школе до 2023 года включительно анализировались по следующим показателям:

9 классы:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, повысивших/подтвердивших/пониживших годовые отметки на ОГЭ по предмету.

11 классы:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, повысивших/подтвердивших/пониживших годовые отметки на ЕГЭ по предмету.

В 2023 году результаты ГИА были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

9 классы	2021	2022	2023
Русский язык	46,9	78,7	60,6
Математика	40,6	41,95	38,7

	2021	2022	2023	
11 классы				
Русский язык	81,3	91,3	29,6	
Математика П	29,7	51,6	-	-

Вывод:

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на критическом уровне , в 11х классах - на критическом уровне

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне и, в 11х классах – на критическом уровне.

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю % выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (9 класс : с 38% до 40%; 11 класс: с 29% до 32%;

русский язык (9 класс: с 60 % до 62%; 11 класс с 29% до 32%)

### **5. Обоснование значимости проекта**

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешно пройти ГИА;
- педагогам повысить уровень профессиональных компетенций, прежде всего предметных, общепедагогических;
- родителям повысить степень удовлетворенности качеством образования в образовательной организации, где обучаются их дети;
- администрации школы повысить уровень управления подготовкой учащихся к ГИА.

### **6. Исходные теоретические положения проекта:**

В настоящее время возникла необходимость повышения качества образования по математике в школе. Одной из задач будет совершенствование системы управления подготовки учащихся к ГИА. В решении данной задачи особое внимание будет уделяться объективному оцениванию образовательной деятельности учащихся, участию в деятельности региональной методической сети ШНОР, использование услуг консалтинга регионального уровня для субъектов управления системы управления, участие в региональных обучающих семинарах, психологических тренингах и др.

Особое место в достижении цели проекта занимает учитель и его компетенции. В условиях усложнения задач, стоящих перед школой, повышаются требования к учителю, его профессионализму и личностным качествам. В последнее время общепринятой характеристикой профессиональной деятельности учителя становится профессиональная компетентность – характеристика, отражающая не только

профессиональные знания, но и умение опираться на них в профессиональной деятельности. Современный учитель должен обладать следующими компетенциями:

1. Предметная компетенция (знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета).
2. Общепедагогическая компетенция (теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности).
3. Профессионально-коммуникативная компетенция (практическое владение приемами эффективного общения).
4. Управленческая компетенция: владения управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты).
5. Компетенция в сфере инновационной деятельности (умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент).
6. Рефлексивная компетенция (умение обобщить свою работу).
7. Информационно-коммуникативная компетенция.

Психолого-консультационная служба школы оказывает психологическую помощь выпускникам и их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах организации и проведения ГИА. Целью психологической подготовки обучающихся является выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому учащемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Дифференциация обучения позволяет обоснованно и эффективно вести работу с учащимися, выстраивать индивидуальные траектории их обучения и развития. В основе уровневой дифференциации лежат два основных принципа. Первый – это достижение всеми учащимися уровня обязательной подготовки, второй – создание условий для усвоения материала на более высоких уровнях.

Реализация проекта «ГИА - это про100»- это реальная возможность повышения качества образования в нашей образовательной организации.

#### **7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля**

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы	Средства контроля
Организацион	Создание проектной группы по реализации проекта.	Методы технологии командообразования.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме.	Результаты мониторинга реализации проекта.
	Создание на	ИКТ	Обеспечение	Размещение	Обновление

но – мотивационн ый апрель 2024г.	официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».		информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.	информационных материалов об основных событиях и о реализации региональной проекта на сайте ОУ,	информации не реже одного раза в месяц.
Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА					
Основной: апрель 2024- июнь 2025	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА-это про100»	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Отчеты.
	Разработка/корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Проектирование.	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Обеспечение управления проектом.	Сформированность в полном объеме пакета НПА.
	Проведение исследования стартового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Анкетирование	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ.	Установление стартового значения индикатора.	Аналитическая справка.
	Проведение педсовета по теме «Организация системной подготовки учащихся к ГИА».	Метод «мотивационна я встреча».	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: администрация – 100%	Результаты мониторинга реализации проекта.

				педагоги – 100%	
Проведение исследования промежуточного значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Анкетирование.	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ.	Установление промежуточного значения индикатора – положительная динамика..	Аналитическая справка.	
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.	Групповая консультация.	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Участие в групповой консультации,	Применение полученных рекомендаций в практике ОУ.	
Проведение по математике диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9,11 классов к ГИА.	Диагностика.	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.	Принятие администрацией гимназии управленческих решений по результатам диагностики.	Наличие коррекционных программ.	
Организация контроля за системой подготовки учащихся к ГИА .	Наблюдение, собеседование.	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Положительные результаты ГИА.	Анализ результатов ГИА.	
Задача 2: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики					
Осуществление профессиональной рефлексии учителем математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.	Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.	Анализ планов самообразования и их реализации.	
Получение услуг	Групповая	Повышение предметной и	Участие в групповой	Применение	

Основной: апрель 2024- июнь 2025	консалтинга регионального уровня учителями математики, русского языка	консультация.	общепедагогической компетенций учителей.	консультации.	полученных рекомендаций в собственной практике.
	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики и русского языка.	Диагностика	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций.	Принятие управленческих решений на основе результатов диагностики.	Аналитическая справка, приказ.
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике с 38 % до 40% на уровне ООО; с 29% до 32% на уровне СОО	Анализ результатов ГИА.
	Задача 3: Дифференцированный подход в подготовке к ГИА во внеурочное время				
Комплексный подход к деятельности по подготовке к ГИА	Моделирование	Качественная подготовка обучающихся к ГИА	Положительные результаты к ГИА.	Анализ результатов ГИА	
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителям - предметникам.	Групповая консультация..	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога.	Участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы.	Применение полученных рекомендаций в собственной практике.	
Оценочно-рефлексирую	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта«ГИА -это про100»	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Аналитическая справка.

щий: июль – август 2025	Проведение педсовета по теме: «Повышение качества образования: миф или реальность»	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.	Протокол педсовета.
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике с 38 % до 40% на уровне ОО; с 29% до 32% на уровне СОО	Анализ результатов ГИА.
	Проведение итогового исследования итогового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Анкетирование .	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ.	Установление итогового значения индикатора, положительная динамика.	Аналитическая справка.
Корректирующий: сентябрь – декабрь 2023	Анализ результатов реализации проекта. Корректировка дальнейших планов.	Анализ и обобщение .	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной работы с 38 % до 40% на уровне ОО; с 29% до 32% на уровне СОО по математике и русскому языку	Аналитический отчет.

#### 8. Необходимые условия организации работы над проектом:

- нормативные (наличие пакета необходимых НПА);
- кадровые (укомплектованность образовательной организации в соответствии со штатным расписанием);

- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный источник финансирования).

## 9. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
<b>1. Организационно – мотивационный (апрель 2024 г.)</b>		
Создание проектной группы по реализации проекта.	До 8 апреля	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	Апрель 2024 Обновление информации не реже одного раза в месяц.	Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.
<b>2. Основной ( апрель 2024- июнь 2025)</b>		
Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА -это про100»	по окончании этапа, периода	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах .
Разработка/корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Апрель 2024	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.
Проведение исследования стартового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Апрель 2024	Наличие анкеты, результатов анкетирования и их анализ. Установление стартового значения индикатора.
Проведение педсовета по теме «Организация системной подготовки учащихся к ГИА».	24 апреля 2024	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.
Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: - анализ образовательной ситуации в 9, 11 х классах; -анализ прохождения рабочих программ;	Май, декабрь 2024, Март, май. ноябрь, декабрь 2025	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений. Приказы: «О результатах освоения ООП ООО и СОО», «О прохождении рабочих программ по математике в

<p>- анализ преподавания русского языка и математики в 8, 9,10,11 классах в рамках подготовки к ГИА; -анализ кадрового ресурса ОУ; -анализ результатов ГИА.</p>	<p>Октябрь2024, февраль 2025 Август 2024 Август 2024, 2025</p>	<p>9 и 11 классах», «О преподавании математике в 8,9 классах». Аналитическая справка «Кадровый потенциал ОУ в рамках подготовки учащихся к ГИА», «Результаты ГИА».</p>
<p>Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА. - корректировка плана работы по подготовке и проведению ГИА; - внешний аудит документов по подготовке и проведению ГИА.</p>	<p>Сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>Принятие эффективных управленческих решений.</p>
<p>Проведение исследования промежуточного значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Наличие анкеты, результатов анкетирования. Установление промежуточного значения индикатора. Положительная динамика.</p>
<p>Семинар-практикум для заместителя директора, курирующего вопрос ГИА</p>	<p>16 апреля 2024г.</p>	<p>Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.</p>
<p>Проведение по математике диагностики, определяющей уровень готовности выпускников 9 ,11 классов к ГИА.</p>	<p>Октябрь 2024 декабрь 2024, Февраль-май 2025</p>	<p>Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.</p>
<p>Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА: - информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, участие в дистанционных курсах, вебинарах, семинарах) - информационная поддержка учащихся: ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, онлайн-тестирование, электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена); -информационная работа с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационная готовность участников к проведению и прохождению ГИА.</p>

(родительские собрания, индивидуальные консультации).		
Контроль системы подготовки к ГИА: -организация текущего контроля за качеством обучения; - планирование работы с обучающимися «группы риска», получившими неудовлетворительный результат по ОГЭ и продолживших обучение в 10 классе (составление индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся); - работа с обучающимися по выполнению заданий различных уровней сложности; - проведение и анализ репетиционного тестирования в соответствии с инструктивными материалами.	Май, октябрь декабрь 2024, март, май 2025  Сентябрь 2024 – май 2025  Сентябрь 2024 – май 2025  Декабрь 2024. февраль, март, апрель 2025	Качественная подготовка учащихся к ГИА.
Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы, регулирующие проведение ГИА.	Май, июнь 2024 Май, июнь 2025	Качественная подготовка учащихся к ГИА.
<b>Задача 2: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка</b>		
Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Сентябрь 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка.	Апрель-май 2024	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей математики и русского языка.
Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики и русского языка	Май 2024	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций.
Оценка эффективности работы учителей по подготовке учащихся к ГИА, в том числе и семинара - практикума «Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ и ГИА».	Октябрь 2024 декабрь 2024, Февраль-май 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА.

<b>Задача 3 : Дифференцированный подход в подготовке к ГИА во внеурочное время</b>		
выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);	Август 2024	Наличие модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках подготовки к ГИА.
коррекция плана работы при подготовке к ГИА на основе анализа работы за прошедший учебный год	Сентябрь 2024	
применения средств ИКТ в предметном обучении	Сентябрь 2024-июнь 2025	
<b>2. Оценочно-рефлексирующий (июль – август 2025)</b>		
Проведение итоговой диагностики в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА -это про100»	Июль 2025	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах
Проведение педсовета по теме: «Повышение качества образования: миф или реальность»	Август 2025	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.
Оценка эффективности работы учителя по подготовке к ГИА	Август 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.
Проведение исследования итогового значения индикатора «Доля педагогов, учащихся, родителей удовлетворенных качеством образования в ОО».	Август 2025	Наличие анкеты, результатов анкетирования. Установление итогового значения индикатора, положительная динамика.
<b>4. Корректирующий (сентябрь – декабрь 2025)</b>		
Апробация результатов деятельности, внесение корректив по необходимости.	Сентябрь –декабрь 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.
Оформление результатов проектной деятельности	Декабрь 2025	